.

Escuela Piner-Olivet

Una Escuela Secundaria Distinguida de California

Inscripción Temprana para el 7^{0} Grado en 2027-2028

***** Guarde esta página y consérvala como referencia ** ***

Admisión

El programa de la escuela secundaria Piner-Olivet es para los grados siete y ocho. La admisión está abierta para todos los niños de la comunidad. Se da prioridad a los estudiantes actuales del Distrito Escolar Piner-Olivet cuyas solicitudes completas se reciben durante los Períodos de Admisión Temprana. El lugar de residencia de un estudiante no determinará la admisión a POCS y los estudiantes no necesitan una transferencia entre distritos para asistir a POCS.

● IMPORTANTE: **Devuelva los paquetes completos únicamente a la oficina de la Escuela Secundaria Piner-Olivet**.

Revisamos los paquetes para verificar que estén completos para ayudar a garantizar que su solicitud se pueda procesar rápidamente.

Oficina de POCS, 2707 Francisco Avenue, Santa Rosa, CA 95403, teléfono: 707-522-3310

● Solo los paquetes completos se considerarán para la colocación o para mantener un lugar en nuestra lista de espera.

Procedimiento de solicitud y admisión:

1. Complete el paquete de registro y envíelo a la oficina de POCS antes del 11 de enero 2027.
2. Antes o para el 25 de enero del 2027, enviaremos por correo electrónico cartas del estado de inscripción a las familias indicando que a su hijo/ a se le ofrece un lugar o inscripción temprana.
3. Si su estudiante es asignado a POCS, recibirá un correo electrónico con los siguientes pasos del proceso de inscripción. Tras la asignación, un padre o tutor deberá asistir a la orientación y su hijo/a deberá completar una evaluación académica para ayudarnos a satisfacer sus necesidades educativas.

Si su estudiante no atiende una escuela de nuestro distrito escolar, por favor complete la inscripción por medio de la internet: https://pinerolivet.aeries.net/enrollment/

Fechas importantes

Periodo para aplicar	28 de octubre del 2026 al 11 de enero del 2027
Fecha y tiempo para entregar una solicitud con prioridad	11 de enero del 2027, 3:30 p.m.
Cartas de estado de inscripción enviadas por correo a las familias	25 de enero del 2027

.

Descripción general del programa: Nuestro programa educativo es un amplio currículo basado en la alineación con los Estándares del Estado de California en matemáticas, inglés, estudios sociales y ciencias. Además del estudio académico, el programa enfatiza un fuerte compromiso con el desarrollo social y emocional de los estudiantes.

Nos esforzamos por garantizar que los graduados de POCS sean:

- Estudiantes inspirados, profundamente comprometidos con su aprendizaje, innovadores y capaces de colaborar con otros
- Conscientes de su comunidad y su lugar dentro de esa comunidad
- Flexibles y orientados al crecimiento mental
- Habilitados en la toma de decisiones y establecimiento de metas
- Autoconsciente y capaz de comprender y manejar su bienestar emocional
- Preparado para la Preparatoria y listo para inscribirse en cursos desafiantes

Nuestro programa de estudio incluye cursos de enriquecimiento. Estos cambian cada trimestre y pueden incluir:

Arte	Jardinería	Drama
Apoyo académico	Robótica	Salud
Educación física	Creador	Volleyball
Liderazgo	Culinaria	Asistente de maestro
Noticias	Música	Juegos estrategicos

Se proporcionan servicios de programas especializados en recursos y desarrollo del idioma inglés para estudiantes multilingües.

El programa académico está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Los estudiantes pueden esperar hasta 2 horas de tarea todas las noches, incluidos 30 minutos de lectura. Muchos estudiantes toman una clase de estudio / tarea guiada cuando se ofrece como una de sus clases de enriquecimiento para obtener ayuda con la tarea y para mantener el horario después de la escuela y las tardes libres para otras actividades. Se espera que los estudiantes cumplan con altos estándares académicos y de comportamiento dentro de un entorno de aprendizaje pequeño y enriquecedor.

Otra información

- Se requieren 25 horas de servicio comunitario para estudiantes por año para participar en la graduación y las actividades.

- Se requieren 30 horas de servicio comunitario familiar y asistir a 6 o más reuniones familiares / comunitarias

- 70% / C se requiere para pasar sus clases y participar en la graduación
- Los estudiantes deben estar aprobando sus clases para tener plena elegibilidad para lo privilegios y actividades
- Incentivos por el buen comportamiento y buenas calificaciones
- Se ofrecen 120 minutos a la semana en Educación física , también hay una clase de enriquecimiento adicional.
- Las actividades extracurriculares incluyen el libro anuario, liderazgo estudiantil, basket, voleibol y correr.
- Se enviará un correo electrónico a las familias en marzo para que se inscriban para que su estudiante tome el examen de proficiencia en matemáticas.

.

Escuela Piner-Olivet

Una Escuela Secundaria Distinguida de California

Inscripción para el 7o y 8o Grado en 2027-2028

_____	_____	_____
Nombre del estudiante (Imprima)	**Telefono**	**Grado Actual**
_____	_____	_____
Escuela Actual	Maestro	Correo electrónico del padre

Favor de entregar los documentos de inscripción **COMPLETOS** solamente**:**

En persona, en el buzon negro afuera de la puerta de la oficina.

Piner - Olivet Charter School, 2707 Francisco Ave, Santa Rosa Ca 95403

Por correo electrónico: ssarraf@pousd.org

Para la colocación solo se considerarán los paquetes completos. Todas las páginas deben estar completas.

Marque el lugar correspondiente

Familias		Oficina de POCS
_____	Copia actual de la boleta de las vacunas, incluso la de TDAP. Sin excepciones.	_____
_____	Copia de la boleta de calificaciones más reciente	_____
_____	Copia del certificado de nacimiento	_____
_____	Comentario del maestro actual	_____
_____	Página 4 Comentarios de los padres - Información del estudiante. Completa por los padres.	_____
_____	Página 5 Carta de intención del estudiante. COMPLETA POR EL ESTUDIANTE	_____
_____	Páginas 6,7,8 Reglas de conducta. Completa y firmada por el estudiante y el padre o guardián.	_____
_____	Página 9 Acuerdos de padres y estudiantes. Firmado por estudiante y padre o tutor.	_____

Para uso de oficina: _____ Recivido por: _____ Comp _____ Incompleto_____

.

Aporte de la familia (debe ser completa, con pluma solamente, por un padre o guardián)

Nombre del estudiante completo: _____

Nombre del padre o guardián: _____ Celular: _____

Correo electrónico del padre o guardián: _____

Marque todo lo que aplica con respecto a su hijo/a como estudiante en este momento:

__ Tiene en 504/IEP/ SST
__ Ayuda con el trabajo
__ Sigue las instrucciones
__ Completa sus tareas
__ Ansioso
__ El material nuevo es difícil
__ Aprende fácilmente
__ Se lleva bien con sus compañeros
__ Necesita ayuda con la organización
__ Estudiante promedio
__ Excelente estudiante

Fortalezas Academicas:_____

_____

Áreas de Necesidad para el Avance Académico:_____

_____

¿Por qué le gustaría que su hijo/a asista a POCS?_____

_____

Se espera que las familias de POCS participen en la escuela o en las actividades escolares para apoyar a la escuela con una meta de 30 horas de servicio por familia por año. De qué manera imagina a su familia participando en la escuela?

_____

_____

Otra información sobre su hijo/a para conocerlos mejor (salud, diferencias de aprendizaje o circunstancias familiares)

_____

_____

Firma del Padre o Guardián: _____ Fecha: _____

.

Carta de Intención del estudiante (debe ser completa por el estudiante)

Esta carta debe estar escrita a mano en este formulario solamente. Si su hijo/a tiene un IEP que proporciona otros métodos de presentación, incluya una copia de la página de adaptaciones de su IEP más reciente/ esto no tiene ninguna influencia sobre su inscripción.

Estimados maestros de POCS,

Estoy interesado en asistir a la Escuela Secundaria POCS porque… (que partes te interesan de esta escuela?)_____

_____

Describa el tipo de experiencia que espera tener en la escuela secundaria. Incluya al menos 2 ejemplos del tipo de trabajo o actividades que espera tener.

_____

_____

Las cualidades y fortalezas que contribuiré a esta escuela son: _____

_____

Es importante para mí tener un buen desempeño en la escuela porque:

_____

Cuáles son sus principales intereses fuera del aula? De estos intereses, describa y explique por qué una de esa actividad en particular le ha resultado especialmente gratificante para ti.

_____

_____

_____

Imprima su nombre: _____

Firma: _____ Fecha: _____

.

Códigos de la Conducta de POCS: Acuerdos de Compromisos Comunitarios y Comportamiento

Sea respetuoso y sea responsable. Ser cuidadoso.

Prácticas Restaurativas

Los educadores de todo el país reconocen la importancia de fomentar ambientes escolares positivos y saludables y ayudar a que los estudiantes aprendan de sus errores. Cada vez más, nos asociamos con padres, estudiantes, funcionarios del distrito, organizaciones comunitarias y formuladores de reglamentos para alejarse de la tolerancia cero perjudicial y contraproducente reglas de disciplina y hacia enfoques restaurativos probados para abordar los conflictos en las escuelas.

Las prácticas restaurativas integran desarrollos de una variedad de disciplinas , incluida la educación, psicología, trabajo social, criminología, sociología, desarrollo organizacional y liderazgo, con el fin de construir comunidades saludables, disminuir el crimen y el comportamiento antisocial, reparar daños, aumentar la confianza y restaurar relaciones.

POCS integra un enfoque de Prácticas Restaurativas para nuestra respuesta a problemas de disciplina y conflictos. Mientras a veces es necesario y legalmente requerido que usemos las consecuencias tradicionales para abordar la disciplina a los estudiantes, también nos enfocamos en cómo hacer las cosas bien nuevamente, sanar a la comunidad y restaurar a los estudiantes como miembros de la comunidad, incluso cuando cometen un error que lastima a otros.

POCS es una comunidad sólida y enriquecedora. Se espera que nuestros estudiantes, padres / tutores y personal apoyen el crecimiento, la enseñanza y el aprendizaje. Se espera que todos los miembros de esta comunidad se traten con respeto. Esto incluye cómo hablamos e interactuamos entre nosotros y cómo respetamos la propiedad y el espacio personal de los demás.

Roles y Responsabilidades de los Estudiantes - *Lea y ponga sus Iniciales al lado de cada sección*

___ Trataré a mis compañeros, maestros y personal de POCS y a maestros invitados (sustitutos) con respeto, incluidos aquellos con quienes no estoy de acuerdo.

____ Para acceder y participar plenamente en el plan de estudios colaborativo y basado en proyectos de POCS, asistiré a la escuela todos los días a menos que tenga fiebre o esté vomitando.

_____ Llegaré a tiempo a clase todos los días.

_____ Me esforzaré al máximo en mi trabajo.

___ Usaré mi agenda para mantenerme organizado y será firmado según lo sea necesario.

___ Completaré y entregaré mis tareas a tiempo; una C- en una boleta de calificaciones es la calificación más baja que debo obtener para aprobar

____ Traeré mi curiosidad, haré preguntas y trataré cosas nuevas.

.

___ Seguiré todas las reglas de la escuela con respecto al tiempo del receso, el uso de la tecnología, el código de vestimenta y andar en bicicleta.

___ Practicaré la responsabilidad y el autocontrol; Reconocer de que a veces debo ser flexible.

___ Completaré 25 horas de servicio comunitario cada año.

___ Si inadvertidamente o intencionalmente he lesionado a otra persona, asumiré la responsabilidad y haré todo lo que esté en mi poder para reparar el daño causado.

Como parte del proceso de restauración, se le puede pedir al estudiante que corrija el daño al escribir un documento reflexivo que cubra las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucedió?
- ¿Qué estabas pensando en ese momento?
- ¿Qué has pensado desde entonces?
- ¿Quién se ha visto afectado por lo que has hecho? ¿Y de qué manera?
- ¿Qué crees que debes hacer para hacer bien las cosas?

Responsabilidades de los padres / guardianes: *Lea y ponga sus iniciales al lado de cada sección.*

Como padre (s) / guardián (es), nos comprometemos plenamente a apoyar a la comunidad de POCS de las siguientes maneras:

___ Me aseguraré de que mi hijo/a asista a la escuela listo para aprender, a tiempo, todos los días.

___ Verificaré y firmaré la agenda de mi hijo/a según sea necesario.

___ Me aseguraré de que mi hijo/a comprenda las reglas de la escuela y las consecuencias del comportamiento como se explica en el manual.

___ Expandiré el aprendizaje social de mi hijo/a apoyando a los maestros y al administrador en su salón de clases y las reglas de comportamiento de la escuela con las consecuencias necesarias en el hogar.

___ Me aseguraré de que mi hijo/a comprenda que la escuela es un lugar de aprendizaje y se requiere una

conducta respetuosa.

__ Modelará el comportamiento positivo y las expectativas del lenguaje para mi hijo/a.

___ Además de que mi hijo/a desarrolle la responsabilidad y el autocontrol, yo soy responsable del comportamiento de mi hijo/a.

___ Entiendo que si saco a mi hijo/a de la escuela para unas vacaciones, estoy poniendo en peligro la capacidad de mi hijo/a para aprobar sus clases.

.

___ Reconozco que los estudios muestran que los adolescentes cuyos padres están directamente involucrados con sus escuelas secundarias tienen más éxito en la escuela; con ese fin, acepto donar 30 horas de mi tiempo a POCS cada año.

Si bien nos enfocamos en prácticas restaurativas para la disciplina, de vez en cuando debemos ser muy directos con las reglas y la disciplina. Las siguientes reglas son explícitas para que nuestra comunidad de POCS entienda claramente las que no son aceptables ni toleradas en la escuela:

Al unirse a la Comunidad POCS, los estudiantes, familias, personal, maestros y administradores aceptan: (estudiantes y padres / guardianes, ponga sus iniciales antes de cada sección:

Padres Estudiante

___ ___No robare.

___ ___ No plagiar (copiar el trabajo de otros sin obtener crédito)

___ ___ No causare daño emocional o físico

___ ___ No voy a vandalizar propiedad personal o de la escuela o desperdiciar materiales.

____ ____ Los padres / guardianes podrán ser responsables de pagar cualquier daño causado a los edificios, computadoras de la escuela u otra propiedad de la escuela por parte de su hijo/a. Las personas que tengan información sobre los daños causados a la propiedad de la escuela o su contenido deben informar a la directora.

____ ___ No usaré drogas, alcohol, tabaco o marihuana en el plantel escolar o durante los paseos.

____ ___ Violaciones dará lugar a la suspensión o una audiencia de expulsión. El alcohol, tabaco, vaping, y la marihuana son ilegales para cualquier persona menor de 21 años en California para poseer y / o el uso o fuera o dentro del plantel escolar. Es ilegal que cualquier persona use cualquiera de estas sustancias en el plantel escolar. A los adultos que fuman en el plantel, incluido el estacionamiento, se les pedirá que se vayan de inmediato.

___ ___ No usaré lenguaje despectivo, racista, sexista, grosero y degradante. El lenguaje hiriente nunca se considera gracioso o como una broma en POCS.

___ ___ No usaré intimidación, hacer amenazas, intimidar o acosar sexualmente a alguien. No se tolera el acoso por Internet o por las redes sociales.

Al inscribirnos en la Escuela Secundaria Chárter Piner-Olivet, aceptamos cumplir con el código de conducta y las reglas de la escuela. Entendemos que esto significa asistir a la escuela todos los días y participar plenamente en su programa educativo, que incluye su comunidad inclusiva y solidaria.

_____ _____

Firma del Estudiante Fecha

_____ _____

.
Firma del Padre /Guardián Fecha

Acuerdo del Estudiante y de los Padres de la Escuela Secundaria Piner-Olivet

Yo, _____ estoy solicitando admisión a la Escuela Secundaria Piner-Olivet. Como un estudiante del ___ grado.Entiendo que lo siguiente son partes importantes del programa educativo de POCS y que al inscribirse en POCS:

● Trabajaré y estudiaré de cerca con mis maestros, asistentes de clase, compañeros de estudios y padres.

● Soy una parte importante de la comunidad escolar; participaré en mi educación con lo mejor de mi habilidad**.**

● Vendré a la escuela todos los dias y a tiempo
● Completaré todo el trabajo de clase y la tarea estaré a tiempo.
● Practicaré acciones respetuosas y responsables hacia mí y hacia los demás en todo momento.
● Seguiré el Código de conducta de POCS.
● Cumpliré con los requisitos de servicio comunitario. (25 horas por año).

Mi firma a continuación indica que entiendo los reglamentos anteriores y que al inscribirme en POCS me comprometo a cumplirlas durante todo el año escolar. No cumplir con los reglamentos de este acuerdo se considerará un rechazo del programa educativo de POCS y mi ubicación en POCS puede ser revisada.

_____ _____

Firma del Estudiante **Fecha**

Yo, _____, soy el padre /guardián de _____,
que está solicitando ingreso a la Escuela Secundaria Piner-Olivet como estudiante en e___l grado. Entiendo lo siguiente:

● Entiendo que POCS se fundó para ser una comunidad pequeña y académicamente rigurosa. Al aplicar a POCS, entiendo que estoy ELIGIENDO seguir el programa educativo, que puede ser sustancialmente diferente de la escuela secundaria a la que normalmente sería asignado.
● Entiendo que la participación familiar es importante para el éxito de mi hijo en la escuela y es un principio esencial de Piner-Olivet Charter School.
● Entiendo que la escuela solicita un mínimo de 30 horas de participación familiar por familia cada año, incluidas al menos 6 reuniones familiares o comunitarias. Estas horas son importantes para establecer conexiones y apoyar a la escuela y los estudiantes.
● Mi estudiante de POCS asistirá a la escuela a tiempo y todos los días
● Comprendo que la participación familiar es importante para el éxito de mi hijo en la escuela y es un principio esencial de la Escuela Piner - Olivet.
●Entiendo que la escuela requiere un mínimo de 30 horas de participación familiar por familia al año, incluyendo al menos 6 reuniones familiares o comunitarias. Estas horas son importantes para fortalecer los vínculos con la escuela y los estudiantes.
● Se espera que mi estudiante de la escuela secundaria Piner-Olivet entregue a tiempo todo el trabajo de clase y las

.
tareas requeridas y que practique acciones respetuosas y responsables hacia sí mismo y hacia los demás en todo momento. Entiendo que estas expectativas son una parte integral del programa educativo de POCS.

- Se espera que ayude a mi hijo a cumplir con sus compromisos para el año escolar.
- Se espera que ayude a mi hijo a cumplir con todas las partes del Código de Conducta de POCS.

Su firma a continuación indica que comprende todos los reglamentos anteriores y que al elegir inscribir a su hijo/a en POCS se compromete a cumplirlas durante todo el año escolar.

Firma del Padre / Guardián: _____ Fecha: _____